DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(art. 46 D.P.R. n. 445/2000)

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETÀ
(art. 47 D.P.R. n. 445/2000)

Il sottoscritto

COGNOME Tosto

NOME Crispino

NATO A: PROV.

IL

ATTUALMENTE RESIDENTE A: PROV.

INDIRIZZO C.A.P.

TELEFONO

Visto il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 concernente "T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" e successive modifiche ed integrazioni;

Vista la Legge 12 novembre 2011, n. 183 ed in particolare l'art. 15 concernente le nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive *(*)*;

Consapevole che, ai sensi dell'art.76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali vigenti in materia, dichiara sotto la propria responsabilità:

che quanto dichiarato nel seguente curriculum vitae et studiorum comprensivo delle informazioni sulla produzione scientifica corrisponde a verità

Curriculum vitae et studiorum

Istruzione e Formazione

- **Descrizione del titolo:** Borsa di Alta Formazione, della durata di diciotto mesi, nell'ambito del progetto "Tecnologie della conoscenza per la ricerca e l'imprenditorialità", avviso pubblico n. 11/2017 "Rafforzare l'occupabilità nel sistema della R&S e la nascita di spin off di ricerca in Sicilia" PO FSE 2014-2020.
  Le attività di formazione e ricerca hanno riguardato l'utilizzo di tecnologie per il monitoraggio comportamentale e cognitivo in ambito di prevenzione e riabilitazione e, in particolare, lo sviluppo di sistemi di monitoraggio evidence-based negli ambiti dei disturbi del neurosviluppo e della promozione e valorizzazione di comportamenti positivi a scuola.
  Partecipazione a 150 ore di lezioni frontali suddivise tra i seguenti moduli: Business Planning, analisi di mercato e Marketing; Accesso ai finanziamenti pubblici dell'unione europea diretti e politiche europee sulla ricerca; Tutela intellettuale e certificazione; Coordinamento, gestione e rendicontazione di un progetto europeo; Organizzazione di eventi promozionali e organizzazione territoriale; Organizzazione attività di ricerca e sviluppo; Amministrazione, finanza e contabilità; Responsabilità sociale d'impresa; Green & Blue economy.
  Partecipazione alla stesura di proposte progettuali.

Rilasciato da: Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, sede di Palermo, via Ugo La Malfa, 153, Palermo, Italia.

Periodo di attività: dal 1/03/2018 **al** 31/08/2019

Aree tematiche di ricerca: tecnologie per il monitoraggio comportamentale e cognitivo in ambito di prevenzione e riabilitazione e, in particolare, sviluppo di sistemi di monitoraggio evidence-based negli ambiti dei disturbi del neurosviluppo e della promozione e valorizzazione di comportamenti positivi a scuola.

Principali attività svolte: Ricerca e approfondimento bibliografico relativi a tematiche riguardanti disturbi del neurosviluppo e difficoltà di apprendimento, promozione di comportamenti positivi e gestione di disturbi emotivi e relazionali nel contesto scolastico, monitoraggio comportamentale, robotica educativa e promozione di abilità cognitive nella scuola primaria.
Analisi dei dati; stesura di articoli scientifici e pubblicazione in riviste accademiche oltre che presentazione a conferenze.

- **Descrizione del titolo:** Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali (Ciclo XXIX)

Data di rilascio: 10/03/2017

Rilasciato da: Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Palermo, Italia

Periodo di attività: dal 1/01/2014 **al** 31/12/2016

Votazione conseguita: Ottimo

Aree tematiche di ricerca: Dimensioni psicologiche e comportamentali nelle condizioni mediche croniche, in particolare scompenso cardiaco e disturbi cardio-circolatori; benessere psicologico e trattamenti psicoterapeutici di adolescenti e giovani adulti; dipendenze patologiche.

Principali competenze acquisite: Ricerca bibliografica attraverso banche dati e motori di ricerca; stesura di articoli scientifici; studio e applicazione di tecniche di analisi statistica quantitativa univariata e multivariata; studio e applicazione di metodi e tecniche di analisi qualitativa.

Tesi di Dottorato: "The Association of Psychological Distress and Self-Care Behaviors with Self-Rated Health in Patients with Heart Failure".
La tesi ha studiato l'associazione tra il distress psicologico (ansia e depressione) e i comportamenti di cura di sé con la percezione di salute in pazienti ambulatoriali diagnosticati con scompenso cardiaco.

Tesi consultabile alla pagina Internet: http://hdl.handle.net/10447/220914

- **Descrizione del titolo** Scuola estiva sui "Modelli di Equazioni Strutturali e applicazioni LISREL"

Data di rilascio: 05/09/2015

Rilasciato da: Associazione Italiana di Psicologia (AIP), presso il Centro Universitario di Bertinoro.

Periodo di attività: dal 30/08/2015 **al** 05/09/2015

Competenze acquisite: Conoscenza teorica e applicazioni pratiche dei modelli di equazioni strutturali. Utilizzo del software dedicato "LISREL".

- **Descrizione del titolo:** Workshop "Modelli di analisi di dati diadici e longitudinali in psicoterapia"

Data di rilascio: 18/04/2015

Rilasciato da: Society for Psychotherapy Research (SPR), Sezione Italiana, presso l'Università "Niccolò Cusano", Roma.

Periodo di attività: dal 16/04/2015 **al** 18/04/2015

Competenze acquisite: Teoria e applicazione pratica del modello "Actor Partner Interdependence Model" (APIM) per l'analisi dei dati diadici e longitudinali. Teoria e applicazione pratica del modello di decomposizione della varianza di Curran e Bauer. Utilizzo del software "MPlus" per le applicazioni pratiche di esempi relativi alle due modellistiche di analisi dei dati.

- **Descrizione del titolo:** Certificazione IELTS Academic English

Data di rilascio: 25/03/2015

Rilasciato da: British Council

Livello raggiunto: 6.5 (corrispondente al livello B2 nella scala QCER)

- **Descrizione del titolo:** Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

Data di iscrizione: 18/07/2014

Attualmente iscritto con numero di iscrizione 7270-A.

- **Descrizione del titolo:** Diploma di Laurea magistrale in Psicologia (V.O.).
  Data di rilascio: 02/03/2011
  Rilasciato da: Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo, Palermo, Italia
  Tesi di Laurea: "La Presa in Carico delle Dipendenze Patologiche e gli Interventi Psicoterapeutici di Gruppo"
  Votazione conseguita: 110/110 e lode

Attività Professionali e Scientifiche

- **Descrizione Attività:** Assegnista di Ricerca
  Presso: Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Via Ugo La Malfa, 153, Palermo.
  Periodo di attività: dal 26/10/2019 **ad** oggi
  Principali mansioni svolte: Partecipazione alle attività di ricerca del Progetto Horizon 2020 "Augmented Reality Educational System" – ARETE.
  Partecipazione alle attività di ricerca del Progetto Erasmus+ "Fairy Tale Science Augmented" – FAnTASIA.

- **Progetto**: Augmented Reality Educational System – ARETE: progetto Horizon 2020, finanziato dalla Unione Europea. Il progetto è finalizzato all'implementazione di una piattaforma educativa, che integra la realtà aumentata a contenuti e metodologie didattiche relative all'insegnamento della lingua inglese, delle discipline scientifiche, e di abilità socio-emotive e comportamentali a bambini della scuola primaria.
  Descrizione Attività: Partecipazione alla definizione del disegno di ricerca e degli strumenti di misura dello studio pilota relativo alla valutazione di efficacia della soluzione tecnologica sviluppata per l'insegnamento delle abilità socio-emotive e comportamentali. Partecipazione alla stesura della documentazione relativa alle procedure etiche e di trattamento dei dati. Partecipazione alla stesura di una review di letteratura riguardante lo stato dell'arte dell'utilizzo della tecnologia AR nell'insegnamento di abilità comportamentali. Stesura di report e deliverable di progetto. Partecipazione alle attività di definizione dell'architettura del sistema tecnologico e dei contenuti didattici.
  Presso: Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Palermo, Italia; nell'ambito delle attività dell'assegno di ricerca.
  Periodo di attività: dal 26/10/2019 **ad** oggi**.**

- **Progetto**: Fairy Tale Science Augmented – FAnTASIA: progetto pilota finanziato dall'Unione Europea. Il progetto è finalizzato all'implementazione di un kit educativo basato sull'integrazione della realtà aumentata con contenuti didattici veicolati attraverso una fiaba.
  Descrizione Attività: Partecipazione alla definizione del disegno di ricerca e degli strumenti di misura per la valutazione di impatto del kit educativo. Partecipazione alla

stesura della documentazione relativa alle procedure etiche e di trattamento dei dati. Stesura di report e deliverable di progetto. Curatela della versione italiana della fiaba didattica e del manuale d'istruzione all'uso della stessa. Partecipazione al training di insegnanti, partecipanti alla ricerca, alla somministrazione degli strumenti di misura. Monitoraggio della raccolta dati durante la ricerca per la valutazione di impatto.
Presso: Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Palermo, Italia; nell'ambito delle attività dell'assegno di ricerca.
Periodo di attività: dal 26/10/2019 **ad** oggi**.**

- **Progetto**: Adhd – Augmented (AHA): progetto pilota finanziato dalla Commissione Europea. Il progetto è finalizzato all'implementazione di una piattaforma web-based, che integra contenuti didattici e realtà aumentata, per il trattamento delle difficoltà di lettura e scrittura in bambini con diagnosi di ADHD.
  Descrizione Attività: Partecipazione alla definizione del disegno di ricerca e degli strumenti di misura degli esiti di apprendimento e per il monitoraggio comportamentale. Partecipazione alla definizione del training di formazione all'osservazione comportamentale per genitori e insegnanti degli studenti partecipanti. Stesura di report. Analisi dei dati raccolti, stesura di articoli scientifici e pubblicazione in riviste italiane e internazionali. Partecipazione a conferenze nazionali e internazionali, anche in qualità di relatore.
  Presso: Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Palermo, Italia; nell'ambito delle attività della Borsa di Alta Formazione.
  Periodo di attività: dal 1/03/2018 **al** 31/08/2019

- **Progetto**: Behavioral management model across europe (BeHave): progetto Erasmus+ finanziato dall'Unione Europea. Il progetto mira a promuovere una cultura transnazionale sulle più efficaci strategie di gestione in classe delle difficoltà sociali, emotive e comportamentali nella scuola primaria. Output del progetto è, tra gli altri, l'implementazione di un'applicazione per il monitoraggio degli interventi psico-educativi e la stima dell'effect size dell'intervento.
  Descrizione Attività: Partecipazione al lavoro di revisione della letteratura scientifica relativa agli interventi psico-educativi a scuola per la gestione di studenti con difficoltà emotive, sociali e comportamentali. Stesura di articoli scientifici.
  Presso: Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Palermo, Italia; nell'ambito delle attività della Borsa di Alta Formazione.
  Periodo di attività: dal 1/03/2018 **al** 31/08/2019

- **Progetto**: "Integration to competitive Europe through VET - IceVET" (IceVET): progetto Erasmus+, finanziato dalla commissione europea. Il progetto mira ad accrescere la consapevolezza della competitività ed innovazione dei sistemi di formazione professionale dei paesi coinvolti.

Descrizione Attività: Partecipazione alle attività relative all'Intellectual Ouput 6 per la disseminazione dei risultati raggiunti. Analisi dei dati raccolti e stesura di articolo scientifico e pubblicazione in rivista internazionale. Partecipazione a conferenza internazionale in qualità di relatore.
Presso: Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Palermo, Italia; nell'ambito delle attività della Borsa di Alta Formazione.
Periodo di attività: dal 1/03/2018 **al** 31/08/2019

- **Progetto**: "PROMISE", progetto nazionale finanziato dal MIUR. Scopo del progetto è attivare una rete nazionale per la valorizzazione delle competenze tecnologiche e scientifiche, sia in contesti scolastici che extra-scolastici.
  Descrizione Attività: Partecipazione alle attività di robotica educativa indirizzata a studenti di scuola primaria. Definizione del disegno di ricerca per la valutazione dell'efficacia dell'intervento di robotica sullo sviluppo del pensiero computazionale e scelta degli strumenti di misura degli esiti. Analisi dei dati, stesura di contributi scientifici e pubblicazione in riviste scientifiche internazionali; partecipazione a conferenze internazionali.
  Presso: Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Palermo, Italia; nell'ambito delle attività della Borsa di Alta Formazione.
  Periodo di attività: dal 1/03/2018 **al** 31/08/2019

Progetto: "Computation's in Progress", progetto finanziato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Descrizione Attività: Partecipazione alle attività di robotica educativa indirizzata a studenti di scuola primaria. Definizione del disegno di ricerca per la valutazione dell'efficacia dell'intervento di robotica sullo sviluppo del pensiero computazionale e scelta degli strumenti di misura degli esiti.
Presso: Istituto per le Tecnologie Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Palermo, Italia; nell'ambito delle attività della Borsa di Alta Formazione.
Periodo di attività: dal 1/03/2018 **al** 31/08/2019

- **Descrizione Attività:** Relatore in workshop (online)
  Titolo del workshop: "Using augmented reality (AR) to support student learning within the PBS Framework"
  Presso: International Conference "The evolving world of Positive Behaviour Support - moving forward together", Glasgow, Scozia, Gran Bretagna.
  Descrizione workshop: Il workshop aveva l'obiettivo di presentare ai partecipanti il progetto Augmented Reality Educational System (ARETE) e di mostrare loro l'applicazione in realtà aumentata realizzata durante il progetto.

Data: 12/10/2021

- **Descrizione Attività:** Relatore in conferenza
  Titolo del contributo: "Teaching Behavioural Routines using Augmented Reality in the ARETE Project"
  Presso: Science Fiction Prototyping Conference (SCI-FI) 2021, Ghent, Belgio.

Descrizione contributo: Il contributo descrive gli obiettivi e il disegno di ricerca del progetto Augmented Reality Educational System (ARETE). Il contributo descrive inoltre il processo di progettazione e realizzazione dell'applicazione per l'integrazione dei contenuti in realtà aumentata nell'insegnamento del comportamento postivi a scuola.
Data: 16/04/2021

- **Descrizione Attività:** Relatore in conferenza
  Titolo del contributo: ""AHA - ADHD Augmented" - Participants' Characteristics"
  Presso: Undicesima "International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN19), Palma di Maiorca, Spagna.
  Descrizione contributo: Il contributo descrive gli obiettivi e il disegno di ricerca del progetto pilota europeo AdHd-Augmented (AHA). Il progetto prevede l'implementazione di una piattaforma educativa che integri contenuti didattici e realtà aumentata per il trattamento delle difficoltà di apprendimento della lingua in bambini con ADHD. Il contributo include inoltre la descrizione dei partecipanti da un punto di vista anamnestico, clinico e socio-demografico.
  Data: 2/07/2019

- **Descrizione Attività:** Relatore in conferenza
  Titolo del contributo: "Perception of Students, Teachers and Employers about Competitiveness and Innovativeness in Vocational Education and Training. The European Project 'IceVET'"
  Presso: Undicesima "International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN19), Palma di Maiorca, Spagna.
  Descrizione contributo: Il contributo descrive gli obiettivi del progetto europeo (Erasmus + Strategic Partnership Project) "Integration to competitive Europe through VET - IceVET". Il contributo valuta inoltre le differenze nella percezione di competitività e innovazione dei sistemi di formazione professionale di studenti, insegnanti e datori di lavoro provenienti da differenti paesi europei.
  Data: 1/07/2019

- **Descrizione Attività:** Relatore in convegno
  Titolo del contributo: "Supportare il Processo di Letto-scrittura con la Realtà Aumentata in Bambini con ADHD: Il Progetto AHA"
  Presso: Convegno Nazionale DiDAttica e inforMATICA - (Informatica per la Didattica, DIDAMATICA 2019), Reggio Calabria, Italia.
  Descrizione contributo: Il contributo descrive gli obiettivi, implementazione e disegno di ricerca del progetto pilota europeo AdHd-Augmented (AHA).
  Data: 16/05/2019

- **Descrizione Attività:** Presentazione Poster in congresso
  Titolo del contributo: "Il progetto AHA: Realtà Aumentata e promozione delle abilità di letto-scrittura e dell'engagement in bambini con ADHD"
  Presso: XII Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA "ADHD e Mindfulness", Palermo, Italia.
  Descrizione contributo: Il contributo presenta obiettivi e implementazione del progetto pilota europeo AdHd-Augmented (AHA).
  Data: 9/05/2019

- **Descrizione Attività:** Presentazione di Poster in conferenza
  Titolo del contributo: "The AHA Project: An Evidence-Based Augmented Reality Intervention for the Improvement of Reading and Spelling Skills in Children with ADHD"
  Presso: Settima Conferenza Internazionale "Games and Learning Alliance" (GALA 2018), Palermo, Italia.
  Descrizione contributo: Il contributo descrive gli obiettivi e il disegno di ricerca del progetto pilota europeo AdHd-Augmented (AHA). Il progetto prevede l'implementazione di una piattaforma educativa che integri contenuti didattici e realtà aumentata per il trattamento delle difficoltà di apprendimento della lingua in bambini con ADHD.
  Data: 7/12/2018

- **Descrizione Attività**: Relatore in conferenza
  Titolo del contributo: "Exploring the Effect of a Robotics Laboratory on Computational Thinking Skills in Primary School Children Using the Bebras Tasks"
  Descrizione contributo: Il contributo presenta i risultati di uno studio quasi-sperimentale che valuta gli effetti della robotica educativa sullo sviluppo precoce del pensiero computazionale in bambini della scuola primaria.
  Presso: Sesta Conferenza Internazionale "Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality" (TEEM 2018), Salamanca, Spagna.
  Data: 26/10/2018

- **Descrizione Attività**: Relatore in congresso
  Titolo del contributo: "Reduced device acceptance correlates with worse patient-reported outcomes in stable LVAD recipients"
  Descrizione contributo: Il contributo presenta i risultati preliminari di uno studio che valuta l'associazione tra accettazione del dispositivo tecnologico e benessere psicologico in pazienti portatori di Left Ventricular Assist Device.
  Presso International Congress "Management of Heart failure: current challenges and future perspectives", Palermo, Italia
  Data: 26/10/2018

- **Descrizione Attività**: Relatore in conferenza
  Titolo del contributo: "The Mediating Role of Escapism in the Relationship between Difficulties in Emotion Regulation and Problematic Involvement in Massive Multiplayer Online Role-Playing Games (MMORPGs)"
  Presso: Quinta "International Conference on Behavioral Addictions" (ICBA), Colonia, Germania

Data: 23/04/2018

- **Descrizione Attività:** Visiting student, nell'ambito delle attività formative previste dal Dottorato di Ricerca.
  Presso: Washington University School of Medicine in St. Luois, Missouri (USA)
  Periodo di attività: dal 14/06/2016 **al** 10/12/2016
  Mansioni svolte: Partecipazione alle attività del team della Cardiovascular Division con pazienti con scompenso cardiaco e portatori di Left Ventricular Assist Device. Progettazione e conduzione di una ricerca sull'associazione tra accettazione del dispositivo Left Ventricular Assist Device e misure di benessere psicologico in pazienti ambulatoriali.
  Analisi dei dati e stesura dei principali risultati ottenuti. Pubblicazione dei risultati in riviste accademiche e presentazione a conferenze internazionali.

- **Descrizione Attività:** Educatore Professionale
  Presso: Gruppo Appartamento "Giovani in Crescita", Via Enrico Fermi, 36, 90145 Palermo (PA); Coop. Soc. "L'Albero della Vita", Via Gramsci, 20, 27010 Borgarello (PV). Struttura ospitante minori italiani e stranieri non accompagnati.
  Periodo di attività: dal 28/07/2011 **al** 31/12/2013

- **Descrizione Attività:** Operatore di accoglienza e segretariato sociale
  Presso: "Progetto Maddalena", Associazione "Casa dei Giovani" Onlus, Palermo. Corso Umberto I, 65, 90011 Bagheria (PA). Servizio dedicato alle vittime di tratta e sfruttamento sessuale.
  Periodo di attività: dal 01/01/201 **al** 21/07/2011

Partecipazione a Seminari e Conferenze

- **Descrizione Attività:** Partecipazione a conferenza
  Presso: Undicesima "International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN19), Palma di Maiorca, Spagna.
  Periodo: dal 1/07/2019 **al** 3/07/2019

- **Descrizione Attività:** Partecipazione a convegno
  Presso: Convegno Nazionale DiDAttica e inforMATICA - (Informatica per la Didattica, DIDAMATICA 2019), Reggio Calabria, Italia.
  Periodo: dal 16/05/2019 **al** 17/07/2019

- **Descrizione Attività:** Partecipazione a congresso
  Presso: XII Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA "ADHD e Mindfulness", Palermo, Italia.
  Periodo: dal 9/05/2019 **al** 10/05/2019

- **Descrizione Attività:** Partecipazione a conferenza
  Presso: Settima Conferenza Internazionale "Games and Learning Alliance" (GALA 2018), Palermo, Italia.
  Periodo: dal 5/12/2019 **al** 7/12/2019

- **Descrizione Attività:** Partecipazione a conferenza
  Presso: Sesta Conferenza Internazionale "Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality" (TEEM 2018), Salamanca, Spagna.
  Periodo: dal 24/10/2018 **al** 26/10/2018

- **Descrizione Attività:** Partecipazione a seminario
  Presso: Seminario "Focus su… l'ADHD". Dedicato all'approfondimento della diagnosi e il trattamento di bambini e adolescenti con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. AltraPsicologia, Palermo, Italia.
  Data: 22/09/2018

- **Descrizione Attività:** Partecipazione a congresso
  Presso: International Congress "Management of Heart failure: current challenges and future perspectives", Palermo, Italia
  Periodo: dal 7/6/2018 **al** 9/6/2018

- **Descrizione Attività:** Partecipazione a conferenza
  Presso: Quinta "International Conference on Behavioral Addictions" (ICBA), Colonia, Germania
  Periodo: dal 23/04/2018 **al** 25/04/2018

Competenze metodologiche e statistiche

- **Descrizione:** Competenze metodologiche relative alla definizione di disegni di ricerca correlazionali, quasi-sperimentali e sperimentali.
  Statistica univariata e multivariata; modello lineare generalizzato.
  Modelli di equazioni strutturali e modelli diadici di analisi dei dati.
  Utilizzo di software dedicati, quali SPSS, R, LISREL e HML.
  Esperienza maturata nei metodi di ricerca qualitativa, in particolare nell'applicazione del metodo "Consensual Qualitative Research" quale membro del team di ricerca e analisi (vedi pubblicazione scientifica su rivista internazionale n.9).

Pubblicazioni Scientifiche

Articoli su riviste internazionali

1. Messineo, L., **Tosto, C.**, & Allegra, M. (2021). Exploring Factors Predicting Undergraduate Healthcare Students' Use of Learning Strategies. *European Journal of Educational Research*, 10(3), 1579-1587.

2. **Tosto, C.**, Hasegawa, T., Mangina, E., Chifari, A., Treacy, R., Merlo, G., & Chiazzese, G. (2020). Exploring the effect of an augmented reality literacy programme for reading and spelling difficulties for children diagnosed with ADHD. *Virtual Reality*, 1-16.

3. Di Blasi, M. D., Giardina, A., Giordano, C., Coco, G. L., **Tosto, C.**, Billieux, J., & Schimmenti, A. (2019). Problematic video game use as an emotional coping strategy: Evidence from a sample of MMORPG gamers. *Journal of Behavioral Addictions*, 8(1), 25-34. doi: 10.1556/2006.8.2019.02.

4. Chiazzese, G., Arrigo, M., Chifari, A., Lonati, V., & **Tosto, C.** (2019). Educational Robotics in Primary School: Measuring the Development of Computational Thinking Skills with the Bebras Tasks. *Informatics*, 6(4), 43. doi: 10.3390/informatics6040043

5. **Tosto, C.**, Adamo, L., Craddock, H., Di Blasi, M., Girgenti, R., Clemenza, F., Carney, R.M. & Ewald, G. (2019). Relationship between device acceptance and patient-reported outcomes in Left Ventricular Assist Device (LVAD) recipients. *Scientific reports*, 9(1), 10778. doi: https://doi.org/10.1038/s41598-019-47324-z

6. Giammusso, I., Casadei, F., Catania, N., Foddai, E., Monti, M. C., Savoja, G., & **Tosto, C**. (2018). Immigrants Psychopathology: Emerging Phenomena and Adaptation of Mental Health Care Setting by Native Language. *Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health*, 14(1). doi: 10.2174/1745017901814010312

7. Di Blasi, M., Cavani, P., Pavia, L., **Tosto, C.**, La Grutta, S., Lo Baido, R., Giordano, C. & Schimmenti, A. (2017). Mediating Effects of Global Negative Effect Expectancies on the Association between Problematic Cannabis Use and Social Anxiety. *Frontiers in Psychiatry*, *8*, 249. doi:10.3389/fpsyt.2017.00249.

8. Di Blasi, M., Muccioli, P., Alagna, M., Torres, D., Duca, I., & **Tosto, C.** (2017). Self-image and psychological distress in treatment-seeking adolescents. *Child and Adolescent Mental Health*, 23(3), 258-265. doi: https://doi.org/10.1111/camh.12255

9. Giordano, C., Cannizzaro, G., **Tosto, C.**, Pavia, L., & Di Blasi, M. (2017). Promoting Awareness about Psychological Consequences of Living in a Community Oppressed by the Mafia: A Group-Analytic Intervention. *Frontiers in Psychology*, *8*, 1631.

doi:10.3389/fpsyg.2017.01631
Reperibile al link: https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01631/full

10. Pavia, L., **Tosto, C.**, Cinquegrana, A., Scioti, E., Bussola, T., & Cavani, P. (2017). Rolling Psychodynamic Group for Cocaine Use Disorder: A Single-Group Study Using Multilevel Models. *Journal of Groups in Addiction & Recovery*, *12*(4), 309-327. doi:10.1080/1556035X.2017.1313148

11. Di Blasi, M., **Tosto, C.**, Marfia, A., Cavani, P., & Giordano, C. (2016). Transition to adulthood and recession: a qualitative study. *Journal of Youth Studies*, *19*(8), 1043-1060. doi.org/10.1080/13676261.2015.1136055

Articoli su riviste nazionali

1. Di Blasi, M., Laura, P., **Tosto, C.**, & Cavani, P. (2012). Al di là del sintomo. Il gruppo psicodinamico nelle dipendenze. *Narrare i gruppi*, *1*(1), 25-34.

Capitoli di libri e libri

1. Ioannides C., *On the Road to the Sun Palace*, Fantasia Consortium, 2021; tr. it. Chiazzese G., Seta L., Chifari A., **Tosto C.** (a cura di), *Alla Ricerca del Palazzo del Sole*, Fantasia Consortium, 2021. ISBN: 978-1-910963-45-6.

2. Mangina E., Chiazzese G., Chifari A., Merlo G., **Tosto C.**, Treacy R., Hasegawa T., "AHA-A pilot project for evaluating the effect of Augmented Reality in the reading and spelling skills for Children with ADHD: Parent and Teacher GUIDE", University College Dublin, Ireland, September 2018. ISBN: 978-1-910963-25-8.

3. Giordano, C., Cannizzaro, G., **Tosto, C.**, Pavia, L., & Di Blasi, M. (2017). Promoting Awareness about Psychological Consequences of Living in a Community Oppressed by the Mafia: A Group-Analytic Intervention. In Eiroa-Orosa, F. J., Lomas, T., Rowe, M., eds. (2018). *The Sociocultural Context of Psychosocial Interventions*. Lausanne: Frontiers. doi: 10.3389/978-2-88945-648-2
4. Di Blasi, M., & **Tosto, C**. (2013). I fattori terapeutici nella psicoterapia di gruppo per disturbi da uso di sostanze. Considerazioni cliniche a partire da un contributo empirico. In F.

N. Vasta, R. Girelli, & S. Gullo (a cura di), *Quale omogeneità nei gruppi? Elementi di teoria, clinica e ricerca* (pp. 383-399). Roma: Alpes.

Proceedings

1. Farella M., Arrigo M., Chiazzese G., **Tosto C.**, Seta L., & Taibi D., (2021). "Integrating xAPI in AR applications for Positive Behaviour Intervention and Support". In *Proceedings of 2021 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)*, IEEE Computer Society, Washington, DC.

2. Chiazzese G., Goei S. L., Pronk J., **Tosto C.**, Seta L., Arrigo M., Taibi D., Farella M. & Mangina E. (2021). "Teaching Behavioural Routines using Augmented Reality in the ARETE Project". In proceedings of *Science Fiction Prototyping Conference (SCI-FI) 2021*, EUROSIS-ETI Publication, Ghent, Belgium.

3. Sanches-Ferreira, M., Alves, S., Silveira-Maia, M., **Tosto, C.**, Chifari, A., Bilanin, S., Lo Savio, N., McGee, C., Loureiro, A., Merlo, G. (2019). Intervenções sobre a gestão de comportamentos problemáticos de crianças e jovens com dificuldades sociais, emocionais e comportamentais na sala de aula: revisão sistemática. In Atti del 3rd International Conference on Childhood and Adolescence and 6th annual meeting of the Social Paediatric Subcommittee (SPS-SPP) of the Portuguese Society of Paediatrics, Porto, eventQualia.

4. Chiazzese G., Mangina E., **Tosto C.**, Treacy R., Chifari A., & Merlo G. (2019). Supportare il Processo di Letto-scrittura con la Realtà Aumentata in Bambini con ADHD: Il Progetto AHA. In *Atti Convegno Nazionale Didamatica 2019*.

5. **Tosto C.**, Chiazzese G., Fulantelli G., Taibi D., Devrim Ö., & Üzüm H. (2019). Perception of Students, Teachers and Employers about Competitiveness and Innovativeness in Vocational Education and Training. The European Project "ICEVET". In *Proceedings of 11th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 2542-2547). IATED Academy.

6. **Tosto C.**, Hasegawa T., Chiazzese G., Treacy R., Merlo G., Chifari A., & Mangina E. (2019). "AHA - ADHD Augmented - Participants' Characteristics". In *Proceedings of 11th*

International Conference on Education and New Learning Technologies (pp. 5637-5645). IATED Academy.

7. Di Blasi, M., Giardina, A., Giordano, C., Lo Coco, G., & **Tosto, C**. (2018). The Mediating Role of Escapism in the Relationship between Difficulties in Emotion Regulation and Problematic Involvement in Massively Multiplayer Online Role-Playing Games (MMORPGs). In *Journal of Behavioral Addictions* (Vol. 7, pp. 63-63). Prielle Ku 19, Po Box 245,, H-1117 Budapest, Hungary: Akademiai Kiado Rt.

8. Chiazzese, G., Arrigo, M., Chifari, A., Lonati, V., & **Tosto, C**. (2018). Exploring the Effect of a Robotics Laboratory on Computational Thinking Skills in Primary School Children Using the Bebras Tasks. In *Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (pp. 25-30). ACM.

9. Chiazzese, G., Mangina, E., Chifari, A., Merlo, G., Treacy, R., & **Tosto, C**. (2018). The AHA Project: An Evidence-Based Augmented Reality Intervention for the Improvement of Reading and Spelling Skills in Children with ADHD. In *International Conference on Games and Learning Alliance* (pp. 436-439). Springer, Cham.

Luogo e Data

15/10/2021

FIRMA

.....

(*) ai sensi dell'art. 15, comma 1 della Legge 12/11/2011, n. 183 le certificazioni rilasciate dalla P.A. in ordine a stati, qualità personali e fatti sono valide e utilizzabili solo nei rapporti tra privati; nei rapporti con gli Organi della Pubblica Amministrazione e i gestori di pubblici servizi, i certificati sono sempre sostituiti dalle dichiarazioni sostitutive di certificazione o dall'atto di notorietà di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000